



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ИПК»
П. М. Гарбакова
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.10 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное среднее и общее среднее образование
Квалификация:	«Учитель начальных классов»
Форма обучения:	Очная, заочная

**Назрань
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС от 17 августа 2022 г. № 742, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж»

Разработчик: Гиреев М. М., преподаватель ЧПОУ «ИПК»

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры естественно- научных дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Дзортовой Т. Ш.

Протокол № ____ от «___» августа 2024 года.

© Гиреев М. М., 2024

© «ИПК», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является частью математического и общего естественно-научного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных**:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области информатики;
- умение анализировать последствия освоения информатизации для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных**:

- умение использовать при выполнении практических заданий по информатики такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон информатизационных явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— владение основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;

— сформированных представлений в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Аудиторная учебная работа (обязательные	100	10
в том числе:		
Лекции	50	4
практические занятия	50	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)		90
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЕМ ЧАСОВ		УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Понятие информации. Предмет и понятие информатики, ее связь с другими науками	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие информации. Информация как способ взаимодействия с окружающим миром. Виды информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Способы представления информации в ЭВМ. Предмет информатики, её связь с другими науками.			2, 3
	Лекции	4	2	
	Практические занятия: Понятие информации. Информация как способ взаимодействия с окружающим миром. Виды информации. Понятие информации. Предмет и понятие информатики, ее связь с другими науками.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы представления информации в ЭВМ. Виды информации.		10	
Тема 2. Кодирование информации	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Единицы измерения информации. Основные понятия и определения кодирования информации. Универсальная система кодирования. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Правила перевода из одной системы счисления в другую. Правила десятичной арифметики. Логические основы кодирования информации.			2, 3
	Лекции	8		
Практические занятия: Единицы измерения информации. Системы счисления. Позиционные системы счисления.	4			

	Правила перевода из одной системы счисления в другую.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Единицы измерения информации. Правила перевода из одной системы счисления в другую. Правила десятичной арифметики.		15	
Тема 3. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Компьютер как универсальная информационная система. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям: персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры. Оптимальный набор периферийных устройств для решения задач в области юриспруденции.			2, 3
	Лекции	6		
	Практические занятия: Компьютер как универсальная информационная система. Классификация и характеристика современных компьютеров.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям: персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры.		14	
Тема 4. Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Классификация программного обеспечения. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения в области			2, 5

	юриспруденции.			
	Лекции	8	2	
	Практические занятия: Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки информации.	2	15	
Тема 5. Компьютер как универсальная информационная система	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и анти-вирусные средства защиты информации.			2, 3
	Лекции	4		
	Практические занятия: Компьютерные вирусы. Компьютер как универсальная информационная система. Антивирусные средства защиты информации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерные вирусы. Антивирусы.		10	
Тема 6. Специализированное программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>			2, 3
	Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации. Справочно-правовые системы и их виды. Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем. Преимущества и недостатки справочно-правовых систем.			
	Лекции	6		
	Практические занятия: Справочно-правовые системы и их виды. Специализированное программное обеспечение. Преимущества и недостатки справочно-правовых систем.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Специализированное программное		14	

	обеспечение.			
Тема 7. Телекоммуникационные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Возможности сетевых технологий работы с информацией. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности. Технология поиска информации в сети Интернет. Электронная почта.			2, 3
	Лекции	8		
	Практические занятия: Возможности сетевых технологий работы с информацией. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности. Электронная почта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Возможности сетевых технологий. Электронная почта.			
Тема 8. Защита информации	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Угрозы безопасности в сети. Брандмауэр. Методы и средства защиты правовой информации. Программные средства защиты.			2, 3
	Лекции	6		
	Практические занятия: Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты информации. Методы и средства защиты	2		

	правовой информации. Защита информации. Программные средства защиты.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Программные средства защиты.			
	Всего:	100	100	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- блок диагностических методик (в том числе и на электронных носителях);
- индивидуальные задания (в распечатанном виде);
- стандартное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- проектор;
- сканер;
- принтер;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата/М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Уткин В.Б. Математика и информатика: учеб. Пособие/К.В.Балдин, А.В. Рукосуев, В.Б.Уткин. – 4-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014 – ISBN 978-5-394-01925-8.

Дополнительные источники:

1. Информатика / Б.В.Соболь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006-2007.
2. Информатика / Под общ. ред. И.А.Черноскутовой. - СПб.: Питер, 2005. + CD
3. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В.Симоновича. - СПб.: Питер, 2004.
4. Информатика: Учебник /Под ред. Е.К.Хённера - М: АСАДЕМА, 1999.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности Е.В. Михеева - 2-е изд. - М.: Academia, 2005.
6. Информационные технологии. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2005.
7. Информатика и математика для юристов/Под.ред С.Я.Казанцева, Н.М. Дубининой. -2-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ,2010.- 558с.
<http://www.knigafund.ru/books/106677>
8. Информатика: Учебник / Под ред Н.В. Макаровой. - 3-изд.- М.: Финансы и

статистика, 2009. -768с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86063>

9. Информатика : учебное пособие / С. В. Тимченко, С. В.Сметанин, И. Л. Артемов, А. В. Гураков, О. И. Абдалова. - Томск: Эль Контент, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>

10.Макарова Н.В. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: Учебное пособие - 3-е изд. перераб. - М.: Финансы и статистика, 2002.

11.Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети. - М.: ФОРУМ, 2008.

12.Острейковский В.А. Информа-тика. — М.: Высш.шк., 2000-2004.

13.Семакин И. Информатика 11 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.: БИНОМ, 2007.

14.Семакин И. Информатика: 10 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.: БИНОМ, 2007.

12. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. - М.: Высш. шк., 2005.

13.Хелверсон *Эффективная работа с MS Office 2000* - СПб.: ЗАО "Из-во "Питер", 2001.

14.Шафрин Ю.Н. Информационные технологии: в 2 ч. Ч 2: Офисная технология и информационные системы. - М.: ЛАБОРАТОРИЯ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ, 1999.

15.Шацукова Л.З. Информатика 10-11 кл. -М.: Просвещение, 2004.

Интернет-источники:

1. <http://citforum.ru> - большой учебный сайт по технике и новым технологиям

2. <http://www.ict.edu.ru> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

3. <http://www.iot.ru> - портал Информационных образовательных технологий.

4. <http://urokimatematiki.ru/videorassylka>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Опрос и оценка2. Практическая работа3. Творческая работа4. Внеаудиторная самостоятельная работа5. Тестирование
<p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Опрос и оценка2. Практическая работа3. Творческая работа4. Внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебником-составление конспекта, подготовка рефератов и подготовка к их защите, оформление практической работы, подготовка к её защите)5. Тестирование